

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО
на научно-
методическом совете

Протокол № 2
от « 18 » сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол № 1
от «26 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №75

О.Н.Белолипецкая
Приказ № 1-ПУ
от «18 » сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Грамотей»

Направление: интеллектуальное развитие
Возраст: 9-10 лет
Срок реализации дополнительной общеразвивающей
программы – 7 месяцев (28 часов)

Составитель: Руднева Юлия Александровна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Грамотеи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Грамотеи».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:
- Методическое пособие для 4 класса «Занимательный русский язык», Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2024.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ГРАМОТЕИ»

Направленность программы: естественно-научная.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ГРАМОТЕИ»

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Фонетика

Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Звуки-смыслоразличители. Фонемы гласные и согласные. Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры. Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный.

Словообразование

Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Много ли на свете приставок. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка -с. Самые трудные (пре- и при-). Корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Корень и главное правило. Изменяем форму слова. «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Лексика

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями. Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова.

Морфология

Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Пословицы и поговорки

Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека

Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание ребусов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Грамотей» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- умение использовать русский язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах условиях общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Занятия курса будут способствовать:

- закреплению учащимися изученного материала на уроках русского языка, более полному его усвоению;
- обогащению словарного запаса учащихся;
- расширению кругозора;
- развитию познавательных способностей, привитию чувства любви и уважения к русскому языку.

Учащиеся познакомятся с пословицами, поговорками, фразеологизмами, смогут активно включать их в собственный лексикон, получат удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, метаграмм, познакомятся с грамматическими сказками.

Отличительные особенности данной программы

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект.

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: программа рассчитана на 28 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Занятия групповые 10- 15 человек, для детей в возрасте от 9 до 10 лет, разновозрастной группы.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Формы контроля: стартовый, промежуточный, итоговый.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела программы	Содержание программы	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка	Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p

		орфографической зоркости	
Словообразование	Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании	Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Разбор слов по составу	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p
Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка	Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p
Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках	Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p

Пословицы и поговорки	Пословицы и поговорки – два жанра устного народного творчества	Задания на умения отличать пословицы и поговорки друг от друга. активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p
Игротека	Логически-поисковые задания	Отгадывание загадок, шарад, разгадывание ребусов, анаграмм, метаграммы	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	В том числе		Дата проведения		ЭОР
			теоретических	практических	план	факт	
1.	Что мы знаем о звуках и буквах	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p
2.	Что такое лексика?	1	0,5	0,5			
3.	Однозначные и многозначные слова	1	0,5	0,5			
4.	Игротека	1		1			
5.	Слова-братья	1	0,5	0,5			
6.	Слова наоборот	1	0,5	0,5			
7.	Пословица не даром молвится	1		1			
8.	Игротека	1		1			
9.	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1		1			
10.	Анаграммы	1		1			
11.	Игротека	1		1			
12.	Секреты некоторых букв	1	0,5	0,5			
13.	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		1			
14.	Еще раз о синонимах и антонимах	1	0,5	0,5			
15.	Слова, обозначающие предметы	1	0,5	0,5			
16.	Слова, обозначающие действие предметов	1	0,5	0,5			
17.	Слова, обозначающие признаки предметов	1	0,5	0,5			

18.	Игротека	1		1			
19.	Текст, тема, главная мысль	1	0,5	0,5			
20.	Заголовок - всему голова	1	0,5	0,5			
21.	Работаем с фразеологизмами	1	0,5	0,5			
22.	Русские народные загадки	1		1			
23.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	0,5	0,5			
24.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	0,5	0,5			
25.	Игротека	1		1			
26.	Итоговая аттестация	1		1			
27.	Повторяем, повторяем...	1		1			
28.	Итоговое занятие	1		1			
Итого		28	7,5	20,5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Тетрадь в клетку, цветные карандаши, набор ручек, карточки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.:Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2005 г.
- Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 2005 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2006 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2007 г.
- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы демонстрационные тематические, комплект для обучения (карточки - памятки), образцы написания букв.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютерное оборудование: ноутбук учителя. Мультимедийный проектор. Принтер лазерный (черно-белая печать). Комплект инструментов: линейка.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]